PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA	TURNO	SEMESTRE
C.E.C. y T. 9 "Juan de Dios Bátiz"	MATUTINO VESPERTINO X	CUARTO

GRUPO	No. DE DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO POR GRUPO	No. TOTAL DE ESTUDIANTES	
4IV5	9	Hombres	Mujeres

INFORMACIÓN DEL PROYECTO AULA

EJE TEMÁTICO	DIAGNÓSTICO	TEMA	DELIMITACIÓN DEL TEMA
CIENCIA Y TECNOLOGIA	Debido a la aplicación de la Electricidad en el ámbito tecnológico, evaluar la importancia de este conocimiento.	Ciencia y Tecnología	Propuesta de una solución a una problemática social en su entorno local (escuela o comunidad), mediante procesos y/o sistemas electromecánicos.

PROPÓSITO	JUSTIFICACIÓN	IMPACTO SOCIAL (EN BASE A LAS NECESIDADES DIVERSAS)
Resolver una problemática social en su entorno local (escuela o comunidad)	Proponer una solución con base en un desarrollo tecnológico para ofrecer solución a una problemática social.	Uso eficiente de la energía Eléctrica y/o Mecánica.

VINCULACIÓN	SOCIALIZACIÓN	DIFUSIÓN	EVIDENCIA INTEGRADORA DEL PROYECTO
• Interna: Por la transversalidad del eje temático, la propuesta se vincula con todas las áreas de aprendizaje.	Exposición de las propuestas, por parte de los estudiantes, a la comunidad del CECYT 9 (estudiantes y docentes)	EXPOBATIZ TRÍPTICO DIGITAL	PROTOTIPO FUNCIONAL Y MEMORIA TECNICA

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

EJECUCIÓN DEL PROYECTO AULA

Unidades de Aprendizaje	Competencia particular del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula.	Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula.	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula		Firma del Docente de la U.A.
				Evidencias	*Tipo de Instrumento (s)*	*Formativa*	*Sumativa (total)*	
Calculo Diferencial	**Competencia particular 1** Resuelve problemas de funciones en el campo de los números reales, que involucren los conceptos de límite y continuidad en situaciones relacionadas con su entorno académico.	Emplear la definición de función, mediante su representación gráfica y su comportamiento, haciendo uso de las TIC´s para obtenerlas a través del trabajo autónomo, colaborativo y de comunicación que permitan la integración, participación y colaboración de manera efectiva en quipos diversos.	Utiliza las funciones como parte de la solución a la propuesta de solución a la problemática planteada.	Presentación del prototipo	Guía de observación		10% de la calificación final evaluada en el tercer corte.	
Física II	Resuelve problemas relacionados con las leyes y principios de la dinámica que explican el movimiento de los cuerpos en su entorno cotidiano. RAP. Aplica las leyes de Newton para resolver problemas	Relaciona las leyes del movimiento con situaciones reales	Aplica los conocimientos relacionados con las leyes del movimiento en un problema propuesto donde aplique estos conocimientos adquiridos	Entrega del problemario propuesto	Lista de Cotejo	NA	10% Primer Corte	

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

	cotidianos y de su entorno académico							
Química II	Unidad IV "Nomenclatura y Aplicación de Compuestos Orgánicos" Argumenta los beneficios y repercusiones socioeconómicas y ecológicas de diferentes compuestos orgánicos, aplicando su nomenclatura en distintos lenguajes para una adecuada comunicación de los contextos académico, social y laboral. RAP 2. Emplea el lenguaje Químico de diferentes compuestos orgánicos, en función de la importancia, uso y prevención de riesgos en su vida cotidiana y medio ambiente.	Reporte Escrito sobre la aplicación en función de la importancia, uso y prevención de riesgos en su vida cotidiana y medio ambiente de un compuesto orgánico que usen en la elaboración de su prototipo de PA.	Del 27 al 30 de Abril 2020	Reporte Escrito	Guía de Observación		10% Tercer Departamental	
Dibujo Técnico II	Desarrolla gráficamente modelos bidimensionales o tridimensionales de	Traza modelos específicos mediante los diferentes métodos de dibujo, con	Identifica los conceptos y metodologías de las proyecciones diédricas ortogonales.	Entregar lámina en el formato A3	Guía de observación		10% en la calificación final	

	acuerdo a las especificaciones.	instrumentos y software.	Reconoce las características propias y diferencia entre sistemas: americano y europeo. Clasifica las vistas de volúmenes sencillos dibujados en los sistemas Americano y Europeo y la realización del corte de la misma pieza.					
Inglés IV	Usa la voz pasiva y los enunciados imperativos para referirse a inventos y descubrimientos, así como para explicar el funcionamiento de algunos aparatos de uso frecuente.	1. Intercambia información sobre inventos y descubrimientos sobresalientes a nivel mundial. 2. Explica el funcionamiento y uso de aparatos cotidianos a partir de la lectura de instructivos de operación, utilizando los enunciados imperativos y la voz pasiva.	Presentación oral/o escrita de su prototipo funcional	Presentación electrónica	Lista de Cotejo	Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	10% tercer parcial	

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Manejo de Elementos de Control	3. Comprueba que los elementos de control electromecánico seleccionados cumplan con las características técnicas y físicas para armar circuitos	Revisa el funcionamiento de los elementos de control electromecánicos para identificar posibles fallas en los equipos industriales de acuerdo con las especificaciones establecidas del plano o proceso	Armar el circuito de Control para el funcionamiento del prototipo.	Prototipo Funcional	Lista de Cotejo	Actitud propositiva, colaborativa y comprometida.	10% Tercer Parcial	
Operación de Torno y Fresadora	Determina los factores de maquinado en el torno y la fresadora, con base en el cálculo y uso de tabla de especificaciones	Selecciona los maquinados acordes al prototipo	Manufacturado de piezas mecánicas para el prototipo	Piezas mecánicas	Lista de cotejo		20% Final	
Operación de Elementos Hidroneumáticos	Comprueba que los elementos hidroneumáticos seleccionado cumplan con las características técnicas y físicas para armar circuitos.	Esquematiza circuitos hidroneumáticos básico con la simbología correspondiente de acuerdo al proceso industrial y manual del fabricante.	Arma circuitos hidroneumáticos básicos con la simbología correspondiente de acuerdo al procesos industrial y manual del fabricante.	Realizar el esquema de los elementos hidráulicos o neumáticos utilizados en el prototipo haciendo una descripción de los elementos.	Lista de Cotejo	Actitud propositiva, colaborativa y comprometida.	20% Final	
Aplicación de Mecanismos	Instala los diferentes mecanismo de transmisión de potencia y/o movimiento de acuerdo con los requerimientos de funcionamiento de las máquinas de un proceso industrial.	Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Define las metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimientos	Construcción de los mecanismo basados en un diseño preestablecido.	Prototipo funcionando	Lista de Cotejo		10% Final	

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

NOMBRE DE SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA: **LIC. ROSA ILIANA FUENTES CRUZ**	**FIRMA:**
NOMBRE DEL COORDINADOR DE PROYECTO AULA DE LA UNIDAD ACADÉMICA: **ING. ARQ. TOMÁS ALDAVA PÉREZ**	**FIRMA:**
NOMBRE DEL COORDINADOR DE GRUPO: Ing. Laura Larios Pérez(4IV6)	**FIRMA:**
NOMBRE DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN: **Xochitl Ramírez Marquina** **David Santiago Pablo** **María Alejandra Domínguez Hernández** **Guadalupe Parra Hernández** **Norma Melina Escobedo Quiroz** **Sergio Javier Blas Blas** **Juan José Flores Tenorio** **Irving Eleazar Pérez Montes** **Juan Angel Galicia Mateuhala**	**NO SON NECESARIAS**

SELLO OFICIAL (27)